

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



Ro'yxatga olindi № BD-60230100-1.12

MAMLAKATSHUNOSLIK

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)

Samarqand – 2024

Mustaqillikdan keyingi Xitoy. XXRning yaratilishi	
8-mavzu. Zamonaviy Xitoy davlati	
1949-yildan keying Xitoy taraqqiyoti, davlatning isloh qilinishi	
9-mavzu. Xitoyning 7 qadimiy poytaxti	
Qadimiy, O' rta va yangi davrlardagi poytaxt shaharlar. Sian, Nankin, Hanchjou, Pekin va boshqalar	
10-mavzu. Xitoyning etnik tuzilishi	
Xitoydagi 56 etnik millat va ularning hayot tarzi, tarqalishi	
11-mavzu. XXR tarixidagi islohotlar	
Islohotlar natijasida Xitoyning o' sishi. Den Syaopin va uning islohotlari	
12-mavzu. Xitoyda diniy va falsafiy qarashlar	
Xitoyda din tushunchasi. Dao ta' limoti, Konfutsiychilik harakatlari	
2-semestr	
1-mavzu. XXRning iqtisodi	
Xitoy Xalq Respublikasi iqtisodi ildizlari, uning taraqqiy etishi	
2-mavzu. Xitoy tabobati	
Qadimiy Xitoy tabobati. An' anaviy Xitoy tabobati. Chjen - nzyuraterapiya	
3-mavzu. Xitoy oshxonasi	
Xitoy milliy taomlari. Guychjou, Siehuan, Chengdu oshxonalari, dengiz taomlari,	
4-mavzu. Xitoyning qadimiy va zamonaviy shaharlari	
Xitoyda urbanizatsiya jarayoni. Poytaxt va unga bo' ysunuvchi shaharlar. Pekin, Shanxay, Tianjin, Chunszin shaharlari	
5-mavzu. Xitoy arxitekturas	
Xitoyda qurilishning o' ziga xos jihatlari. Spool va tosh arxitekturas	
6-mavzu. Xitoyning transporti	
Xitoy tezyurapoyezdlari, 高速公路, yeroosti va yerusti yo' llari, vilosipedning transport sifatida shakllanishi	
7-mavzu. Xitoy sporti	
Xitoyda sportning rivojlanishi, maktab majburiy fanlariga kiritilishi. Tennis, dzyudo, yengil atletika, badiiy gimnastikaning rivojlanishi. 姚明	
8-mavzu. Xitoyda ilm-fan	
Xitoyda ilm-fanning rivojlanishi. Ta' lim tizimi.	
9-mavzu. Xitoyning buyuk kashfiyotlari	
中国四大名著	
10-mavzu. Xitoy milliy san'atlari	
Xitoyda madaniyatning rivojlanishi. Xitoy qo' g' irchoq teatri, Pekin milliy operasi	
11-mavzu. Xitoy musiqa san'ati	
Xitoy musiqa asboblari va musiqa janrlari	
12-mavzu. Xitoy kinomotagrafiyasi	
Xitoy kinosi, Gongkong kinosi, Tayvan kinosi, Xitoy kino itiffoqi mukofotlari	

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
MAM11-312	2024-2025	1-2	8
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek	4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Mamlakatshunoslik	96	144	240
I. Fanning mazmuni	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – O'rganilayotgan mintaq xalqlari tarixiy rivojlanishining asosiy qonuniyatlari va bosqichlari; o'rganilayotgan mintaq xalqlarining tarixi; mintaq tarixiy geografiyasi haqida manbalar va ilmiy adabiyotlar; o'rganilayotgan mintaq xalqlarining madaniyati va tarixiy-madaniy obidalariga oid umumiy va xususiy masalalar; o'rganilayotgan mintaq xalqlarining tarixi va turli bosqichlarda erishgan yutuqlarining umumbashariy sivilizatsion ahamiyatini, ma'naviy asoslarini, umumiy va milliy xususiyatlari, diniy konfessiyalarining umumiy va xos xususiyatlarini haqida bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir.</p> <p>Fanning vazifasi – Mamlakatshunoslik faniga oid ilmiy va amaliy bilimlardan pedagogik ilmiy va amaliy faoliyatda foydalanish, hozirgi davlatlararo madaniy va iqtisodiy munosabatlarda ham foydalanish, mintaq xalqlari madaniyati bo'yicha ma'lumotlarni boshqa mintaqalarning ilg'or madaniyatlari bilan solishtirish va bu madaniy – tarixiy tizimning avfzalligini ko'rsata bilish bo'yicha malakalarini rivojlantirishdan iborat. Asosiy nazariy qisim (ma'ruza mavzulari)</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mavzulari)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-semestr</p> <p>1-mavzu. Xitoy Xalq Respublikasi haqida umumiy ma'lumotlar Xitoy Xalq Respublikasining tashkil etilishi. Davlat tuzilishi va uning boshqaruvi</p> <p>2-mavzu. XXRning ma'muriy hududiy bo'linishi Xitoy Xalq Respublikasining ma'muriy bo'linishi. Davlat tarkibiga kiruvchi provinsiyaalar, ichki avtonom hududlar. Provinsiya tarkibidagi hududlar</p> <p>3-mavzu. Xitoy jahon sivilizatsiyasi tarixida o'rni va ahamiyati Xitoyning butunjahon sivilizatsiyasidagi sanoati, iqtisodiyotida tutgan o'rni. 4 buyuk kashfiyot</p> <p>4-mavzu. Xitoyda dunyoning va odamlarning yaranilishi haqida afsonalar Xitoy afsonalari. Xitoy afsonalaridauchraydigan tarixiy personajlar</p> <p>5-mavzu. Xitoyning tarixiy bosqichlari: Qadimgi davrlarda Xitoy tarixi Xitoy rivojlanishidagi tarixiy bosqichlar. Shan davrida Xitoy. "Bambuk yilnomalari", "Buyuk tarixchining yozuvlari" asarlarida Xitoyning ko'rinishi</p> <p>6-mavzu. O'rta asrlarda Xitoy tarixi Qadimgi davrdan keying davrda Xitoy. San davri (960-1279) da Xitoy</p> <p>7-mavzu. Xitoyning yangi tarixi</p>		

<p>Ma'ruza mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhlar o'qimi uchun o'tiladi.</p> <p>III. Seminar mavzulari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p><i>Seminar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</i></p> <p>1-semestr</p> <p>1-mavzu. Xitoy Xalq Respublikasi haqida umumiy ma'lumotlar</p> <p>2-mavzu. XXRning administrativ bo'linishi</p> <p>3-mavzu. Xitoy jahon sivilizatsiyasi tarixida o'zini va ahamiyati</p> <p>4-mavzu. Xitoy mif va afsonalari: Pangu va Nyuva afsonasi</p> <p>5-mavzu. Xitoyning tarixiy bosqichlari: Qadimgi davrlarda Xitoy tarixi: Shan-In, Chjou, Sin va Xan imperiyalari</p> <p>6-mavzu. O'z asrlarda Xitoy tarixi: Uch qirollik, Tan davri, Min va Yuan sulolalari</p> <p>7-mavzu. Xitoyning yangi tarixi</p> <p>8-mavzu. Zamonaviy Xitoy davlati</p> <p>9-mavzu. Xitoyning 7 qadimiy poytaxti</p> <p>10-mavzu. Xitoyning etnik va demografik tuzilishi</p> <p>11-mavzu. XXR tarixidagi islohotlar</p> <p>12-mavzu. Xitoyda diniy va falsafiy qarashlar: Buddaviylik, Daosizm, Konfutsiychilik, Maosizm ta'limotlari</p> <p>2-semestr</p> <p>1-mavzu. Xitoy tili haqida umumiy ma'lumot</p> <p>2-mavzu. Xitoy yozuvi: iyeroglifik yozuv</p> <p>3-mavzu. Xitoy adabiyoti</p> <p>4-mavzu. Xitoyning an'anaviy bayramlari</p> <p>5-mavzu. Xitoy xalqining urf-odatlari va marosimlari</p> <p>6-mavzu. Xitoyning iqlimi</p> <p>7-mavzu. Xitoy landshafti</p> <p>8-mavzu. Xitoy tog'lari</p> <p>9-mavzu. Xitoyning dengiz, ko'l va daryolar</p> <p>10-mavzu. Xitoyning tabiiy resurslar va atrof-muhit</p> <p>11-mavzu. Xitoyning o'simlik olami</p> <p>12-mavzu. Xitoyning hayvonot olami</p> <p>Seminar darslari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p><i>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</i></p> <p>1-semestr</p> <p>1-mavzu: Xitoy haqida umumiy ma'lumotlar</p> <p>2-mavzu: Xitoy davlat ramzlari</p>	
---	--

<p>3-mavzu: Xitoyning qadimiy mif va afsonalari</p> <p>4-mavzu: Qadimgi xitoy sivilizatsiyalari</p> <p>5-mavzu: Tzinshuxuan- Xitoyning birinchi imperatori</p> <p>6-mavzu: Buyuk xitoy devorining qo'rilishi</p> <p>7-mavzu: Buyuk ipak yo'lining ochilishi va ahamiyati</p> <p>8-mavzu: Xitoy tarixining go'llab-yashnagan davrlari</p> <p>9-mavzu: Afsun urushlari</p> <p>2-semestr</p> <p>1-mavzu: Xitoy tilining fonetik tuzilishi</p> <p>2-mavzu: Xitoy iyerogliflarining shakllanish bosqichlari</p> <p>3-mavzu: Xitoyning mashhur shoir va yozuvchilari</p> <p>4-mavzu: Xitoyning milliy bayramlari va urf-odatlari</p> <p>5-mavzu: Xitoyning megapolis shahri</p> <p>6-mavzu: Xitoyning daryo va ko'llari</p> <p>7-mavzu: Xitoy orollari</p> <p>Fanni o'qitish jarayonida talaba interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga rag'batlantiriladi va ulardan o'z fikrini o'rganilayotgan chet tilida bayon qilish talab qilinadi. Talabdan fan bo'yicha mustaqil o'rganilgan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv usullar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgatga olishi talab etiladi.</p>	
3	<p>IV. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mamlakatshunoslik fan dasturida mo'ljallangan kompetensiyalar haqida tasavvurga ega bo'lishi; • egallagan tasavvurlarini ona tilida bayon eta olishi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli materiallar bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi; • o'z fikr va mulohazalarini fan mavzularidan kelib chiqqan holda yozma va og'zaki ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi; • mavzuni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; • mavzuni tushunish maqsadida turli adabiyotlar, internet materiallaridan foydalana olishni <i>bilishi kerak</i>. <p>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jarayonga asoslangan metod • jamoa bo'lib ishlash
4	<p>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tabii natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma, og'zaki, test va boshqa turdagi topshiriqlarini bajarish.</p>
5	

<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karimova N.E., Imamnazarov Q.U. Mamlakatshunoslik, O'quv qo'llanma, Toshkent: ToshDSH, 2017 2. China, Monography, - Beijing 2012 3. Radjabov R. Qadimgi dunyo tarixi. T. 2009. 4. Меликсетов А.В. История Китая М. 2002. 5. Васильев В. История востока 2- том. М. 2009. 6. Obidov M. Konfutsiy, Suhbat va mulohazalar. T.2016 7. Лю Зепинг. Общие знания по географии Китая П.2006 8. Лю Зепинг. Общие знания по истории Китая П.2006 9. Лю Зепинг. Общие знания по культуре Китая П.2006 <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. www.china.ru 11. www.ziyonet.uz 12. www.baidu.com 13. www.china.com 	<p>Internet manbalari:</p>
<p>6</p>	<p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil “ _____ ” dagi “ _____ ”-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.</p> <p>Fan/modul uchun mas'ullar:</p> <p>H.H. Ochilova – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrası o'qituvchisi...</p> <p>Sh.F. Yalgasheva – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrası o'qituvchisi.</p> <p>H.D. Tugatov – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrası o'qituvchisi.</p> <p>Ch.H. Hamdamova – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrası o'qituvchisi.</p> <p>D.A. Quliyeva – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrası o'qituvchisi.</p>
<p>7</p>	<p>Taqrizchilar:</p> <p>R.M. Daminova - SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrası katta o'qituvchisi, Phd.</p> <p>Bao Liyang– Samarqand Konfutsiy instituti o'qituvchisi</p>